



Bioética y Educación:

La Bioética desde sus orígenes hasta la actualidad ha tenido un desarrollo creciente y sostenido en el ámbito de la salud y en las Universidades. En los Hospitales se desarrollan programas de formación y capacitación, como así también, cada vez más se hace más necesario la creación y el desarrollo de los *comités de bioética* cuya función es ayudar en el *proceso de toma de decisiones* cuando se presentan situaciones clínicas dilemáticas.

La formación en Bioética –consultar Boletín Nº 1– es una necesidad y es la base fundamental para poder estudiar, analizar y reflexionar sobre todas las intervenciones que realiza el hombre sobre la vida, la salud humana y el ecosistema. Estas intervenciones se analizan a la luz de los *valores y principios bioéticos*. Los programas de estudios en las Facultades de Medicina tienen incorporados programas básicos de formación en Bioética tanto para alumnos de grado como de posgrados. Las Escuelas de Enfermería también han incorporado la enseñanza de la Bioética como materia curricular o dentro del estudio y análisis de la Deontología.

En la Unidad Docente de Enfermería del Hospital Nacional “Dr. Baldomero Sommer” –Nº 89 Sede de la UBA–, también está incorporada la enseñanza de la Bioética con la finalidad de transmitir a los alumnos los valores y principios que todos los días deben tener presentes en el ejercicio de su profesión. Es importante enseñarles cómo se relacionan la Bioética con la Deontología y las cuestiones Legales en enfermería. Como todo proceso de enseñanza-aprendizaje es importante que puedan desarrollar el pensamiento crítico para que les permita reflexionar sobre situaciones clínicas en enfermería. El estudiante de enfermería debe encarnar los valores básicos que fundamentan

la praxis de la enfermería. La *dignidad* intrínseca de cada persona enferma y su dimensión social se manifiestan en la necesidad de un cuidado integral y holístico. El *derecho a la salud* y el *respeto a la dignidad* de la persona son valores que recogen la mayoría de las leyes y códigos deontológicos. El estudiante podrá descubrir con el desarrollo de la Bioética que no hay “enfermedades” sino “personas enfermas” que necesitan un cuidado especial, personal, multidimensional y competente como desarrolla el profesional de enfermería. El estudiante comprenderá que en su desarrollo profesional deberá establecer un puente entre el *saber científico* y el *saber humanístico*, para no incurrir en prácticas contrarias a la dignidad de la persona y que puedan deshumanizar el cuidado de enfermería. Es necesario que comprendan que no sólo es importante el conocimiento técnico –saber– y las destrezas y habilidades en la práctica de enfermería –saber hacer– sino que, deben preocuparse por el saber ser. El saber ser hace referencia a la formación ética y moral, como así también, a la buena gestión de las emociones para que puedan brindar una asistencia y un cuidado humanístico centrado en la persona, los valores, el buen trato y la amabilidad. Es muy importante que la Bioética esté incorporada en los planes de estudios de Medicina y Enfermería desde el comienzo de las carreras y debería ser transversal con los contenidos del resto de las materias.

Dr. Cristian Viaggio¹

Artículo:

“La Bioética en la Enseñanza y la Investigación en Enfermería”

Ivonne Brevis-Urrutia y Dra. Olivia Sanhueza-Alvarado.

¹ Médico (UBA). Docencia e Investigación Htal. Nacional Baldomero Sommer. Profesor en Medicina (USAL). Especialista en Oncología Clínica (USAL). Especialista en Urología. Especialista en Cuidados Paliativos. Magister en Ética Biomédica. Docente del Instituto de Bioética de la Universidad Católica Argentina.



Fuente: **VERSIÓN ONLINE: REVISTA CUBANA DE ENFERMERÍA. (SCIELO)**

Con el propósito de evaluar cómo está la Bioética en la enseñanza e investigación, se realizó un estudio exploratorio de los planes de estudio de Enfermería de las universidades chilenas, intentando determinar su desarrollo, cómo y dónde está insertada, y así determinar su impacto en los estudiantes de Enfermería. Destaca principalmente cómo afecta la Bioética en la actitud de los estudiantes de Enfermería, tanto en sus inicios hasta cuando ya son profesionales. [Leer...]



El Dr. Cristian Viaggio disertando en el curso de Bioética, en el aula de Docencia e Investigación del Hospital Sommer.



Dr. Cristian Viaggio

Las opiniones y posiciones son de responsabilidad exclusiva de cada autor, y no reflejan necesariamente la posición del Hospital Sommer ni de los editores del Boletín Digital.

DR. GUSTAVO MARRONE / DIRECTOR

DRA. CRISTINA ORTIZ / JEFA SECCIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

DR. CRISTIAN VIAGGIO / SECCIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN - contacto: viaggiocristian@gmail.com

Diseño y Difusión: Área de Comunicación Institucional - contacto: comunicacion@sommer.gov.ar

HOSPITAL NACIONAL "DR. BALDOMERO SOMMER"

Ruta 24 Km. 23,5 - (B1749ASA) - Gral. Rodríguez - Bs. As - ARG. - Tel.: (0237) 40 50 800

